

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету бізнесу і права за освітніми компонентами
II семестру 2020/2021 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2020-2021 навчального року. В опитуванні взяли участь **24,54%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **47,65%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **25,47%** від усіх здобувачів факультету бізнесу і права.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,41** (з найвищим рейтингом **5**)

- перший (бакалаврський) РВО – **4,41**;

- другий (магістерський) РВО – **4,41**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,57** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,6**;

- другий (магістерський) РВО – **4,54**.

Відсоток здобувачів факультету бізнесу і права, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

| № | Освітня програма | Перший (бакалаврський) РВО | Другий (магістерський) РВО | Всього по факультету |
|----|---|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 | Професійна освіта | 53,03% | 100,00% | 62,87% |
| 2 | Середня освіта (Трудове навчання та технології) | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 3 | Готельно-ресторанна справа | 11,48% | 53,33% | 12,72% |
| 4 | Облік і оподаткування | - | 33,33% | 33,33% |
| 5 | Публічне управління та адміністрування | - | - | - |
| 6 | Туризм | 1,23% | 80,00% | 4,35% |
| 7 | Економіка | 13,51% | - | 13,51% |
| 8 | Фінанси, банківська справа та страхування | 29,92% | - | 29,92% |
| 9 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 0,00% | - | 0,00% |
| 10 | Міжнародні економічні відносини | 10,25% | - | 10,25% |
| 11 | Право | 52,46% | 41,67% | 52,31% |
| 12 | Міжнародне право | 29,51% | - | 29,51% |
| 13 | Правоохоронна діяльність | - | 26,67% | 26,67% |
| 14 | Менеджмент | 13,79% | 50,00% | 14,85% |
| | Всього по факультету | 24,54% | 47,65% | 25,47% |

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету бізнесу і права

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету бізнесу і права:

- Високий рівень професійної майстерності педагогів, любов та інтерес до своєї справи.
- Викладач чітко та цікаво подає інформацію, виокремлює найголовніше, дає різноманітні завдання, що допомагає краще зрозуміти тему.
- Використання різнобічних крос-дисциплінарних методів дослідження, для донесення суті курсу.
- Викладачі завжди з повагою ставляться до студентів, обізнані у викладанні освітніх

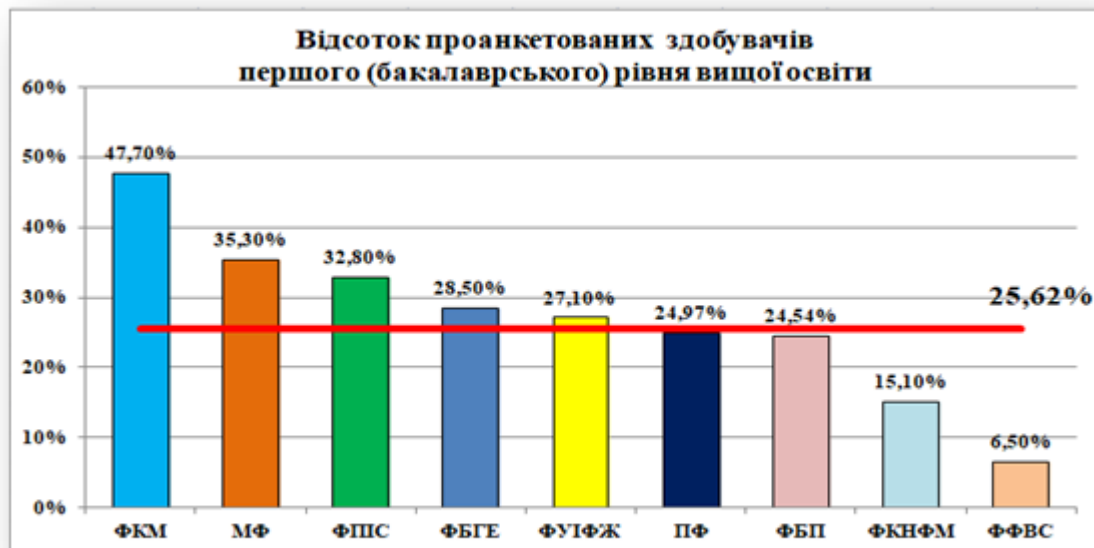
компонентів освітніх програм, йдуть на зустріч здобувачам. У разі потреби допомагають студентам.

- Легко знайти спільну мову із викладачами.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів: справедливість, доброта, позитивність, чуйність, уважність, толерантність.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету бізнесу і права:

- Рекомендують збільшити кількість практичних завдань, які виконуються разом з викладачем, для підвищення рівня знань та набуття практичних навичок.
- Збільшити кількість лекційних занять та самостійних робіт.
- Конкретизувати критерії оцінювання, дати можливість здобувачам слідкувати за процесом нарахування балів, які вони отримують під час освітнього процесу.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Не потребує вдосконалення», «Немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2020/2021 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

**Відсоток проанкетованих здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

